

## Stellingenspel 'lezen'

Je kan op verschillende de leerlingen laten antwoorden:

- Je spreekt een signaal af voor 'ja' en 'neen'.  
Bijvoorbeeld: 'ja' = rechtstaan; 'neen' = blijven zitten
- De leerlingen zitten in een cirkel. Je geeft de leerlingen een rood en een groen kaartje.  
Groen kaartje = ja; rood kaartje = neen
- In een grote ruimte laat je de leerlingen zichzelf plaatsen op een lijn.  
Bijvoorbeeld: 'ja' = aan het bord, 'nee' = achteraan het lokaal  
(In dit geval kunnen de leerlingen meer kiezen, bijvoorbeeld vooral ja of vooral neen)
- ...

Na elke stelling kan je even napraten, bijvoorbeeld door een leerling aan te duiden en te vragen waarom hij/zij zo geantwoord heeft.

Stellingen:

1. Ik lees graag.
2. Lezen is moeilijk.
3. Ik lees liever dunne boeken dan dikke boeken.
4. Een boek is pas leuk als er plaatjes of tekeningen in staan.
5. Ik ben nog nooit naar de bibliotheek geweest (klasbezoek niet meegeteld).
6. Ik lees nu liever boeken dan vroeger.
7. Ik hou het meest van non-fictie.  
(*Wat is non-fictie? = Weetjesboeken, boeken met informatie over onderwerpen*).
8. Elke schrijver verdient een tweede kans (als een boek tegenvalt, lees ik er toch nog één van dezelfde auteur).
9. Ik zou graag knutselen rond de boeken die we lezen.
10. Soms lees ik een boek niet helemaal uit.
11. Ik lees omdat ik van iemand anders moet lezen (bijvoorbeeld van ouders of de juf/meester).
12. Ik heb ooit al eens (per ongeluk) een boek kapot gemaakt.
13. Mijn favoriete boeken zijn strips.
14. In mijn gezin ben ik de grootste lezer.
15. Ik vind het leuk als iemand aan mij voorleest.
16. Ik vind schrijven veel toffer dan lezen.
17. Ik lees veel liever op een e-reader, tablet of iPad dan op papier.
18. Als ik een boek niet goed vind, sla ik wel eens een paar bladzijden over om zo het einde (=de plot) nog verder te kunnen lezen.
19. Ik heb ooit al eens gedaan alsof ik een boek gelezen heb, terwijl ik het eigenlijk niet gelezen heb.
20. Ik lees graag boeken die verfilmd zijn.